

令和7年度 社会福祉法人サマリヤ会 三愛保育園 自己評価（公表）

評価について
評価するにあたっては、下記のような基準で行っています
A よくできている
B ある程度よくできている
C 一部検討をする
D 改善を要する

項目	内 容	評 価				意見・改善案等
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設置しているか	○				保育目標の共通理解に検討を要する。 目標設定を全職員で検討できるようにしたい。会議で検討しているが、全員参加の会議ではない。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか	○				
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	○				
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか	○				
	(5) 目標は、全員で検討し、かつ共通理解を図っているか		○			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○				日々の保育の中で、環境構成については常に工夫を重ねていくことが必要だと感じる。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか		○			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか	○				
日時程	(1) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行で良いか	○				現行で良い。臨機応変に対応している
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か	○				行事の計画・実施・評価・改善については積極的に取り組んでいるが、第三者評価において PDCA サイクルをさらに確実に行うことを求められたので改善していきたい。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		○			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか	○				
分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか		○			園長交代のため、体制を整え組織の再構築に努めたがまだ完全ではない。
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか		○			
	(3) 職員の配置は適材・適所か	○				
	(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か	○				
運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか	○				概ね達成できている。
	(2) 職員相互がそれぞれの全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	○				
	(3) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切か	○				
年齢別クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	○				概ねよく出来ているが、短期・中期のねらいや計画の設定が完全ではない。 異年齢児間の活動については、日常の保育の他、クッキー作りやお店屋さんごっこなど行事を通して効果的に行えた。
	(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか	○				
	(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか		○			
	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	○				
	(5) 意義や趣旨を理解した複数保育を行っているか		○			
	(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか	○				
保険・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか		○			登園・降園時の安全の確保や、生活面で早寝・早起き・朝ご飯のすすめなど園から発信している。
	(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか	○				
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭へ啓発を行っているか	○				
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか	○				
園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか	○				研修の成果を出すために、保育実践についての園内研修の機会を増やしたい。
	(2) 園内研修の計画・運営は適切か		○			
	(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか	○				
	(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか		○			